

INTERESCOLAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA USS 2026

SEDE DE LA PATAGONIA

BASES DE LA COMPETENCIA

I. INTRODUCCIÓN

En el contexto actual, marcado por un vertiginoso desarrollo del conocimiento y la constante irrupción de nuevas tecnologías, la educación enfrenta el desafío de formar estudiantes capaces de comprender, analizar y adaptarse a un mundo en permanente transformación. En este escenario, fomentar tempranamente el pensamiento crítico, la curiosidad y el interés por la investigación en estudiantes de enseñanza media deja de ser un complemento formativo y se convierte en una necesidad fundamental.

El pensamiento crítico permite a los estudiantes cuestionar la información que reciben, evaluar distintas fuentes, construir argumentos sólidos y tomar decisiones informadas. En una era donde la sobreabundancia de información es una realidad cotidiana, desarrollar esta habilidad resulta clave para formar ciudadanos responsables, autónomos y comprometidos con su entorno.

Por su parte, la curiosidad actúa como motor del aprendizaje. Estudiantes curiosos no solo se limitan a adquirir contenidos, sino que buscan comprender, explorar y profundizar en aquello que les interesa. Este impulso natural por conocer es esencial para promover aprendizajes significativos y duraderos, alejándose de modelos educativos centrados exclusivamente en la memorización.

Asimismo, incentivar el interés por la investigación desde etapas tempranas permite a los jóvenes aproximarse al conocimiento de manera activa, desarrollando habilidades como la formulación de preguntas, el diseño de estrategias para resolver problemas, el análisis de resultados y la comunicación de hallazgos. Estas competencias no solo son relevantes en el ámbito académico, sino también en diversos contextos de la vida cotidiana y profesional.

En este sentido, la enseñanza media se presenta como una etapa clave para instalar estas capacidades, ya que es un periodo donde los estudiantes comienzan a definir intereses, proyectar su futuro y construir su identidad. Promover instancias como ferias científicas, proyectos interdisciplinarios y torneos de investigación contribuye significativamente a fortalecer estas habilidades, generando además espacios de motivación, colaboración y aprendizaje entre pares. Por todo lo anterior, la Universidad San Sebastián, Sede De la Patagonia, organiza el Torneo Interescolar de Investigación Científica USS 2026, dirigido a estudiantes de cuarto medio, invitándolos a presentar trabajos científicos en Ciencias Biológicas, con énfasis en salud, deporte y actividad física.

II. ORGANIZADORES

- Carrera de Kinesiología Sede De la Patagonia
- Preuniversitario PreUSS
- Dirección de Admisión Sede De la Patagonia
- Dirección de Investigación Sede De la Patagonia

III. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Promover competencias científicas en estudiantes de cuarto medio, su interacción con el mundo universitario y la creación de conocimiento.

Objetivos Específicos:

- Incentivar la observación y valoración de la investigación científica.
- Desarrollar habilidades de búsqueda de información y diseño de proyectos.
- Fomentar la participación estudiantil en actividades interescolares con sentido académico y de investigación.

IV. PARTICIPANTES, MODALIDAD, CATEGORÍAS, CUPOS

El interescolar está dirigido a estudiantes de 4° medio, pertenecientes a establecimientos particulares, subvencionados o públicos de la Región de Los Lagos.

- Cada establecimiento podrá participar con un máximo de 2 equipos.
- Cada equipo podrá estar compuesto por un máximo de 3 estudiantes.
- Modalidad Etapa Inicial: Online a través de correo electrónico
- Modalidad Etapa Final: Presencial.
- Cupos disponibles: 20 equipos en total.

V. FECHAS DE LA COMPETENCIA

Etapa Inicial: Inscripciones y fecha límite de envío de proyecto hasta el **24 de julio de 2026**.

Etapa Final: Se realizará competencia de forma presencial con los equipos seleccionados el **28 de agosto de 2026**, entre las **09:00 y 13:00 horas**, en el aula magna de sede De la Patagonia, Universidad San Sebastián.

VI. INSCRIPCIONES

Requisitos de inscripción:

- Ingresar en <https://orienta.uss.cl/interescolares/investigacion-cientifica> y completar formulario de inscripción
- El/La profesor/a, Tutor/a a cargo deberá realizar la inscripción de su(s) equipo(s). Máximo 2 equipos por establecimiento y máximo 3 estudiantes por cada equipo.
- Una vez inscrito, enviar proyecto a interescolares@uss.cl con fecha límite hasta el **24 de julio de 2026**.

Consideraciones:

- La inscripción es gratuita.
- La sola inscripción no garantiza la selección.
- Se notificará vía correo electrónico desde interescolares@uss.cl a los equipos seleccionados.
- Dudas, consultas o más información, escribir a interescolares@uss.cl

Proceso de participación:

1. Inscribir equipo en formulario web
2. Elaborar proyecto según Anexo 1
3. Enviar documento en PDF al correo
4. Esperar resultados de selección
5. Si es seleccionado: preparar póster y exposición

VII. RESTRICCIONES

- Cada estudiante podrá participar en un solo equipo.
- No se aceptarán trabajos previamente premiados en otros concursos.
- Los proyectos deben ser originales y de autoría de los estudiantes.
- No se permitirá el uso de datos falsificados o sin respaldo.
- Solo podrán participar estudiantes que cursen 4° año de enseñanza media y que se encuentren matriculados en el establecimiento al cual representa el equipo inscrito.

VIII. DESCRIPCIÓN Y REGLAMENTO DE LA COMPETENCIA

Los equipos inscritos deben presentar un proyecto de investigación científica original, en curso o finalizado, en el ámbito de las ciencias biológicas, con énfasis en salud, deporte y actividad física. Este debe abordar una problemática relevante, como el funcionamiento del cuerpo humano, la promoción de hábitos saludables o el rendimiento físico.

El proyecto debe incluir una pregunta o problema de investigación claro, una hipótesis fundamentada, una metodología adecuada, así como la recolección, análisis de datos y conclusiones coherentes. Se valorará la aplicación del método científico, el análisis crítico y la pertinencia de los resultados.

Para más detalles sobre estructura y criterios, revisar el Anexo 1.

La competencia consta de dos etapas: una etapa inicial de evaluación de proyectos escritos y una etapa final presencial para los equipos seleccionados.

1. Etapa de Evaluación Inicial

Los equipos deberán enviar su proyecto en formato .pdf y que incluya el título, el problema de investigación, la hipótesis, la metodología, los resultados y las conclusiones; para mayor detalle del formato esperado **revisar Anexo 1**.

Fecha límite de envío: 24 de julio de 2026. Dirigir correo a interescolares@uss.cl

Tema: Ciencias biológicas, con énfasis en salud, deporte y actividad física.

2. Etapa Final (Presencial)

Los equipos seleccionados deberán:

- Presentar su proyecto en formato **póster científico** y exposición oral (10 minutos + preguntas) el **28 de agosto de 2026**, entre las **09:00 y 13:00 horas**, en el aula magna de la sede De la Patagonia, de la Universidad San Sebastián. Todos los integrantes del equipo deben presentar.

Criterios de Evaluación:

La comisión evaluadora estará compuesta por académicos y profesionales del área científica de la universidad y estarán facultados para evaluar según los siguientes criterios:

- Claridad del problema y justificación
- Objetivos
- Metodología
- Resultados
- Discusión / Análisis
- Innovación / Relevancia
- Calidad del póster (diseño y comunicación) ***ítem a evaluar solo en Etapa Final.**

Para más detalles **revisar Anexo 2**

IX. PENALIDADES Y PUNTAJE

- Plagio total o parcial: descalificación inmediata y eliminación de la competición.
- Falsificación de datos: eliminación de la competencia.
- Incumplimiento de formato: descuento de puntaje.
- Retraso en entrega o presentación: penalización según criterio del jurado.
- Conducta inapropiada: advertencia o expulsión de la competencia.
- El puntaje será asignado mediante rúbrica oficial. Anexo 2.

X. PREMIOS

1er Lugar:

- Diploma que confiere la participación en Programa de Inmersión en Investigación Científica en laboratorios de la Universidad San Sebastián, Sede De la Patagonia.
- Acceso a actividades prácticas en el Laboratorio de Ciencias Aplicadas al Deporte, la Salud y la Actividad Física a coordinar con equipo de Difusión USS durante el segundo semestre 2026.
- Diploma lugar obtenido
- Gift Card de \$100.000
- Medalla para cada estudiante y galardón para su establecimiento
- Libro de investigación

2do Lugar:

- Diploma lugar obtenido
- Gift Card de \$75.000
- Medalla para cada estudiante y galardón para su establecimiento
- Libro de investigación

3er Lugar:

- Diploma lugar obtenido
- Gift Card de \$50.000
- Medalla para cada estudiante y galardón para su establecimiento

Todos los participantes: Diploma de participación.

XI. COMISIÓN EVALUADORA DE LA COMPETENCIA

La comisión evaluadora estará conformada por:

- Académicos de la Facultad de Ciencias de la Rehabilitación y Calidad de Vida
- Investigadores del área de Biología y Química
- Profesionales del Laboratorio de Ciencias Aplicadas al Deporte, la Salud y la Actividad Física
- Representantes de Admisión e Investigación

XII. NORMAS GENERALES FINALES

- La participación implica la aceptación íntegra de estas bases.
- La organización se reserva el derecho de modificar fechas o aspectos operativos por razones justificadas.
- Cualquier situación no contemplada será resuelta por comité organizador.
- Los resultados de la comisión evaluadora serán inapelables.

XIII. IMPORTANTE

La Universidad San Sebastián se reserva el derecho de utilizar material gráfico (fotografías, videos, etc.) obtenido durante el desarrollo del evento, para fines de difusión institucional. Al inscribirse y participar, tanto estudiantes como profesores/as tutores/as aceptan automáticamente el uso de su imagen con fines promocionales.

XIV. ANEXOS

Descripción:

- Anexo 1. Formato de presentación de proyectos
 - Anexo 2. Rúbrica de evaluación
-

ANEXO 1: FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Formato:

- Máx. 10 páginas
- Letra Arial 11
- Interlineado 1,5
- Formato APA

Debe contener los siguientes elementos:

1	Título del Proyecto
2	Establecimiento
3	Integrantes (Nombre completo, curso)
4	Profesor/a Tutor/a
5	Resumen (máx. 250 palabras) (objetivo, metodología, resultados y conclusiones)
6	Introducción (Contexto, Justificación)
7	Problema de Investigación
8	Hipótesis
9	Objetivo General y Específicos
10	Metodología (Diseño, Materiales, Procedimiento)
11	Resultados (esperados o preliminares)
12	Discusión
13	Conclusiones
14	Bibliografía

ANEXO 2: RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Cada criterio se evalúa en una escala de 0 a 5 puntos donde el puntaje máximo es 5.

Puntaje máximo de rúbrica 30 puntos. Etapa Inicial			Puntaje máximo de rúbrica 35 puntos. Etapa Final		
27–30 puntos	Sobresaliente	Cumple completamente y supera lo esperado	30–35 puntos	Sobresaliente	Cumple completamente y supera lo esperado
21–26 puntos	Muy buen desempeño	Cumple adecuadamente con mínimos errores	24–29 puntos	Muy buen desempeño	Cumple adecuadamente con mínimos errores
15–20 puntos	Buen desempeño	Cumple parcialmente, con varias oportunidades de mejora	18–23 puntos	Buen desempeño	Cumple parcialmente, con varias oportunidades de mejora
<15 puntos	Por mejorar	No cumple con los criterios mínimos	<18 puntos	Por mejorar	No cumple con los criterios mínimos

En la etapa final se incorpora el criterio 'Calidad del póster', aumentando el puntaje máximo a 35 puntos.

Criterio	Puntaje	Descriptor
1. Claridad del problema y justificación	5	Problema claramente definido, relevante y con sólida justificación basada en evidencia actual.
	4	Problema claro y relevante, con buena justificación.
	3	Problema comprensible, pero poco delimitado o con justificación limitada.
	2	Problema poco claro o escasamente relevante.
	0-1	Problema no definido o sin justificación.
2. Objetivos	5	Claros, específicos y completamente coherentes con el problema.
	4	Claros, con leve falta de precisión.
	3	Generales o parcialmente alineados.
	2	Poco claros o inconsistentes.
	0-1	No definidos o irrelevantes.
3. Metodología	5	Diseño apropiado, bien descrito, coherente con objetivos (incluye población, variables y análisis).
	4	Adecuada, pero con algunos aspectos poco detallados.
	3	Comprensible, pero incompleta o con debilidades importantes.
	2	Poco clara o parcialmente inadecuada.
	0-1	No permite comprender el estudio.
4. Resultados	5	Resultados claros, bien presentados y coherentes con los objetivos.
	4	Resultados adecuados, con leve falta de claridad.
	3	Resultados básicos o incompletos.
	2	Resultados confusos o poco relevantes.
	0-1	Sin resultados o no comprensibles.
5. Discusión / Análisis	5	Análisis crítico sólido, con implicancias claras para práctica, política o investigación.
	4	Buen análisis, aunque con menor profundidad.
	3	Interpretación básica de resultados o baja proyección de ellos.
	2	Análisis superficial o débil.
	0-1	Sin interpretación.
6. Innovación / Relevancia	5	Alta originalidad y gran aporte al área.
	4	Buena contribución. Es novedoso
	3	Relevancia moderada. Aunque existen similares se presenta bien.
	2	Baja innovación.
	0-1	Sin aporte claro.
7. Calidad del póster (diseño y comunicación) *	5	Muy claro, atractivo, bien organizado y fácil de seguir.
	4	Claro y bien presentado, con mínimos problemas.
	3	Adecuado, pero con problemas de organización o legibilidad.
	2	Difícil de seguir.
	0-1	Deficiente presentación.

*Ítem 7 solo será evaluado en Etapa Final.